

Администрация Петрозаводского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр образования и творчества «Петровский Дворец»
(МОУ «Петровский Дворец»)

УТВЕРЖДЕНО

приказ директора МОУ «Петровский
Дворец» М.М. Карасевой
от 17.04.2025 г. № 25.01-о/д

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Центр образования и творчества «Петровский Дворец»

Рассмотрен и одобрен на Общем
собрании работников муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
Петрозаводского городского округа
«Центр образования и творчества
«Петровский Дворец»
Протокол № 2 от «17» апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	3
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МОУ «ПЕТРОВСКИЙ ДВОРЕЦ»	7
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	14
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	147
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	16
КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	19
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	21
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Петровский Дворец»	22

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр образования и творчества «Петровский Дворец».
1. Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа, Управление образования
2. Руководитель ОУ: Карасева Марина Михайловна
3. Дата создания и реквизиты соответствующего документа: Постановлением № 2349 от 17.08.2018г. «О реорганизации муниципальных бюджетных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа и Постановлением № 3837 от 24.12.18 г. «Об изменении наименования и утверждении устава в новой редакции» муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Дворец творчества детей и юношества» (МБОУ ДО «ДТДиЮ») реорганизован в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр образования и творчества «Петровский Дворец» (МОУ «Петровский Дворец»)
4. Юридический адрес: 185035, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Красная, д.8
Фактический адрес: 185035, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Красная, д.8
Телефоны: тел/факс (8-814-2) 78-41-35 E-mail: mail@pd.karelia.ru Сайт pd.karelia.ru
5. Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 25.01.2019 г. № Л035-01219-10/00227886, выдана Министерством образования и спорта Республики Карелия.
6. Выписка из реестра аккредитованных организаций № А007-01219-10/01152468.
7. Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие все направления деятельности образовательной организации.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МОУ «Петровский Дворец» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательная работа

Воспитательная работы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МОУ «Петровский Дворец»:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ;
- вовлекает учащихся в программы дополнительного образования,
- использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление;
- поддерживает деятельность функционирующего на базе Дворца школьного спортивного клуба;
- организует для учащихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и учащиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы

в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году продолжили реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

МОУ «Петровский Дворец» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по следующим направленностям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

МОУ «Петровский Дворец» предоставляет широкий спектр образовательных услуг через вариативность, разноуровневость, многопрофильность, свободу выбора приоритетных направлений в системе дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МОУ «Петровский Дворец», обновляются и одобряются методическим советом и утверждаются приказом директора.

В МОУ «Петровский Дворец» организована работа с Навигатором дополнительного образования детей Республики Карелия. Ведется реестр программ, реализуемых в текущем году. Запись детей на ДООП реализована через Навигатор дополнительного образования Республики Карелия и сервис ЕГПУ.

В течение 2024 года реализовывалось 115 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям.

Направленность программ	Количество программ, реализуемых			
	В 2021 году	В 2022 году	В 2023 году	В 2024 году
технической направленности	13	13	18	12
социально-гуманитарной направленности	14	7	18	19

физкультурно-спортивной направленности	15	11	17	14
художественной направленности	60	57	61	62
туристско-краеведческой направленности	6	5	5	5
естественнонаучной направленности	5	5	5	3
всего	113	108	124	115

В 2024 году на базе МОУ «Петровский Дворец» продолжил работу Центр цифрового образования детей «IT-куб», который призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создать условия для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

В 2024 учебном году «IT-куб» реализовывал следующие ДООП:

- «Конструирование и программирование роботов», стартовый уровень
- «Робототехника», базовый уровень
- «Программирование на Python», стартовый и базовый уровень
- «Программирование на Java», стартовый и базовый уровень
- «3D–моделирование и прототипирование» стартовый, базовый уровень
- «Системное администрирование», базовый уровень
- «Основы алгоритмики и логики», стартовый, базовый уровень
- «Разработка мобильных приложений», стартовый уровень
- «Разработка VR», базовый уровень
- «Виртуальный водитель», базовый уровень
- «Таймкод», базовый уровень

Из таблицы видно, что в учреждении преобладают программы художественной направленности, объединяющие музыкальное искусство, хореографическое искусство, певческую культуру, актерское мастерство, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, конструирование и дизайн, фольклорное творчество. Востребованность данного направления обусловлена большой привлекательностью для детей творческой деятельности, связанной с концертами, выставками, презентациями, то есть творческой самореализацией ребенка.

Программы, реализуемые в МОУ «Петровский Дворец» рассчитаны на разный возраст учащихся с 6 до 18 лет, срок реализации от 1 года до 3 и более лет.

В учреждении ведется активная работа с учреждениями основного образования на основании договоров о сетевом взаимодействии. Заключены договоры с 19 общеобразовательными учреждениями на реализацию программ технической, физкультурно-спортивной и художественной направленностей. На основании договоров о реализации ДООП в сетевой форме занималось более 2000 обучающихся по 22 ДООП.

В настоящее время возникает необходимость в создании новых дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, развитии программ технической направленности, внедрении новых программ по другим направленностям, что приведет к увеличению контингента учащихся.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МОУ «ПЕТРОВСКИЙ ДВОРЕЦ»

МОУ «Петровский Дворец» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Учредитель - Администрация Петрозаводского городского округа.

Функции управления делегируются руководителю и педагогическому коллективу Дворца в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Петровского Дворца. Управление осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Система управления учреждением построена с учетом широкого привлечения всех структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: учащихся и их родителей, персонала, социальных партнеров, муниципальных органов власти.

Основными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Совет Обучающихся. Разграничение полномочий субъектов управления закреплено в Уставе Учреждения.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей основного образования за 2020-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч.год	2021–2022 уч.год	2022–2023 уч.год	2023-2024 уч год	На декабрь 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:					
	• начальная школа	149	147	127	127	128
	• основная школа	150	154	181	181	181
	• средняя школа	54	48	44	47	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	• начальная школа	0	0	0	-	-
	• основная школа	0	0	0	--	-
	• средняя школа	0	0	0	-	-
3	Не получили аттестата:					
	• об основном общем образовании	0	0	0	-	-
	• среднем общем образовании	0	0	0	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	• в основной школе	1	3	2	2	-
	• средней школе	4	2	4	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучается (на конец 2023-2024 уч.года)	Из них успевают		Окончили год		Не успевают Кол-во	Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4 и 5»	%		Кол-во	%
3	31	31	100	18	58 %	0	0	0
4	29	29	100	19	66 %	0	0	0
Итого	60	60	100	37	62 %	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2023 году – 52 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4 и 5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%		
5	35	35	100%	20	57%	0	0	0	0
6	52	52	100%	18	35%	0	0	0	0
7	31	31	100%	5	16%	0	0	0	0
8	35	35	100%	12	34%	0	0	0	0
9	28	28	100%	10	36%	0	0	0	0
Итого	181	181	100%	65	36%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен. На июнь 2024 не успевала одна обучающаяся 9 класса, в августе 2024 – была допущена к ГИА-9 и в сентябре 2024 года была отчислена в связи с получением документа об образовании. Важно отметить, что по итогам года не было обучающихся, переведенных условно.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4 и 5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
						Кол-во	%				
10	24	21	91%	4	17%	3	12%	3	12%	2	8%
11	22	22	100%	10	45%	0	0	0	0	0	0
Итого	46	43	96%	14	30%	3	6%	3	6%	0	0

Из троих не успевающих обучающихся, переведенных условно, один – сменил форму обучения на семейное образование, двое – ликвидировали академическую задолженность в течение сентября 2024 года.

**Качество подготовки выпускников
(среднее общее образование)
Результаты ГИА-11 в 2024 году**

В 2024 году все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Все 22 выпускника уровня среднего общего образования преодолели порог по обязательным ЕГЭ по математике и русскому языку и получили аттестат о среднем общем образовании. 4 человека получили аттестаты особого образца, трое из них получили золотую медаль «За особые успехи в учении», один обучающийся – серебряную медаль.

В 2024 году 20 выпускник 11 класса выбрал хотя бы один предмет для сдачи ЕГЭ (кроме обязательных русского языка и математики). Двое обучающихся сдавали только 2 обязательных экзамена-русский язык и математику. 50% обучающихся сдавали 2 предмета по выбору, 30% - один, 20% - три предмета.

Выбор ЕГЭ за последние четыре года:

Учебные предметы	2021	2022	2023	2024
Английский язык	13%	26%	19%	32%
Биология	24%	13%	14%	14%
География	3%	4%	-	-
Информатика	10%	22%	23%	18%
История	17%	39%	23%	27%
Литература	13%	4%	19%	4%
Обществознание	41%	43%	52%	45%
Физика	13%	4%	9%	27%
Химия	24%	4%	14%	9%

Наблюдается уменьшение количества участников ЕГЭ по химии, обществознанию и литературе, но в то же время рост количества участников ЕГЭ по английскому языку, истории и физике.

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся получивших 100 баллов	Кол-во обучающихся получивших 90–98 баллов	Кол-во обучающихся получивших 70 баллов и выше	Высший балл	Низший балл	Средний балл
Русский язык	22	0	0	32%	89	49	66,5
Математика (база)	12	0	0	-	21	10	17
Математика (профиль)	10	0	0	80%	86	40	72,8
Иностранный язык (англ)	6	0	1	17%	92	45	62,6

Информатика и ИКТ	4	0	0	25%	72	62	67,7
Биология	3	0	0	33%	70	43	56
История	2	0	0	-	58	55	56
Литература	1	0	0	-	61	-	61
Химия	2	0	1	100%	91	72	80
Обществознание	10	0	1	41%	96	51	74,9
Физика	6	0	0	9%	77	54	66,7

В 2024 году по итогам ГИА-11 10 обучающихся имеют высокобалльный результат (более 81 балла). В 2024 году в Петровском Дворце не было не преодолевших минимальный порог. За последние 12 лет средний балл класса по результатам ЕГЭ имеет самое высокое значение и составляет 67, 98. Самый высокий средний балл по следующим предметам: профильная математика, физика, история и обществознание

**Качество подготовки выпускников
(основное общее образование)
Результаты ГИА-9 в 2024 году**

В 2024 году 27 из 28 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации. 26 обучающихся 9 класса успешно сдали экзамены в формате ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании, один обучающийся успешно сдал экзамены в формате ГВЭ. Аттестаты особого образца получили два выпускника. Одна обучающаяся была допущена к ГИА-9 в августе 2024 года, сдавала экзамены и получила аттестат об основном общем образовании в сентябре 2024 года.

В 2024 году выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и два по выбору (из списка девяти предметов).

Учебный предмет	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средняя отметка
Русский язык	5	15	7	0	4
Математика	7	13	7	0	4

По итогам ОГЭ по русскому языку в 2024 году самое большое количество баллов набрали трое обучающихся - 32 балла, что составляет 97% от максимально возможного результата. Самый низкий результат - 19 баллов, что составляет 58% правильных ответов. Уровень обученности (положительные отметки) по русскому языку в Петрозаводском городском округе 99, 24%, в Петровском Дворце 100%, качество знаний по русскому языку в Петрозаводском городском округе 57,53%, в Петровском Дворце 77%.

По итогам ОГЭ по математике в 2024 году одна обучающаяся набрала 27 баллов, что составляет 85% от максимального балла. Самый низкий результат – 9 баллов, что составляет 29% правильных ответов.

Уровень обученности (положительные отметки) по математике в ПГО составляет 99,24%, в ПД - 100%. Качество знаний (% на «4» и «5») в ПГО составляет 55,07%, в Петровском Дворце - 73%.

Выбор предметов ОГЭ в процентном соотношении от списочного состава класса

Учебный год/ ОГЭ по выбору	Иностранн ый язык	Биоло гия	Геогра фия	Инфор матика	Исто рия	Литера тура	Общество знание	Физи ка	химия
2020-2021	17%	20%	7%	24%	3%	14%	10%	0	3%
2021-2022	18%	14%	46%	61%	7%	7%	18%	21%	7%
2022-2023	19%	26%	42%	30%	3%	15%	38%	11%	11%
2023-2024	18%	32%	21%	18%	0	7%	57%	14%	18%

В 2023-2024 учебном году выбор предметов для сдачи ОГЭ практически на 100% совпал с выбором будущего профиля в 10 классе.

Средняя отметка ОГЭ по предметам по выбору за 3 года

Учебный год/ ОГЭ по выбору	Иностранн ый язык	Биоло гия	Геогра фия	Инфор матика	Исто рия	Литера тура	Общество знание	Физи ка	химия
2020-2021	4,4	4	4	4,1	4	4	4,3	-	3
2021-2022	4,6	3,75	3,9	4,4	4	3,5	3,8	3,8	5
2022-2023	4	3	4	4	4	4,7	3,3	4	5
2023-2024	4	4,13	3,5	4,33	-	3,5	3,55	3,75	4,4

По данным, представленным в таблице видно, что по сравнению с предыдущими результатами в 2024 году стабильно сохраняются результаты по английскому языку, по сравнению с прошлым годом более низкие результаты по географии, литературе, химии и физике. География и литература не стали профильными предметами в 10 классе. Улучшение результата наблюдается по биологии и информатике.

**Характеристика контингента обучающихся
по дополнительным общеразвивающим программам**

В МОУ «Петровский Дворец» в 2024 году занималось 5587 обучающихся от 6 до 18 лет за счет средств муниципального бюджета Петрозаводского городского округа по дополнительным общеразвивающим программам. Анализ статистических данных контингента обучающихся указывает на то, что среди учащихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста. Распределение контингента по направленностям представлена в таблице

Направленность ДООП	Количество обучающихся (чел)			
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Социально-гуманитарная	581	1278	1524	1277
Естественнонаучная	244	229	244	151
Художественная	3494	2681	2724	2846
Туристско-краеведческая	418	385	261	394
Техническая	335	443	344	415
Физкультурно-спортивная	551	551	520	504
Всего	5627	5567	5617	5587

Организация условий для детей с ограниченными возможностями здоровья

В стратегии развития системы образования одним из основополагающих принципов является обеспечение равных прав на образование и включение всех детей в социокультурную среду. Одна из главных задач обучения детей с ограниченными возможностями здоровья - создание комфортных условий для обучающихся, развитие их личностных качеств, реализация способностей.

Все необходимые изменения внесены в материально-техническую базу учреждения для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения, а именно в архитектурные условия здания с учетом потребностей детей с ОВЗ - установлен пандус, отремонтирован туалет, установлены цветковые и звуковые сигналы, размещены тактильные выемки на стенах и полу.

Организационное обеспечение создания специальных условий образования для детей с ОВЗ прежде всего базируется на нормативно-правовой базе. Создание этих условий должно обеспечить не только реализацию образовательных прав самого ребенка на получение соответствующего его возможностям образования, но и реализацию прав всех остальных детей, включенных наравне с особым ребенком в инклюзивное образовательное пространство. Поэтому помимо нормативной базы, фиксирующей права ребенка с ОВЗ, разработаны соответствующие локальные акты, обеспечивающие эффективное образование в МОУ «Петровский Дворец».

Дополнительные платные образовательные услуги в МОУ «Петровский Дворец»

Развитие системы платных услуг в МОУ «Петровский Дворец» определяется социальным заказом общества, возможностями учреждения, а также желанием педагогов работать на договорных условиях. Программы ежегодно обновляются в зависимости от социального запроса и требований, предъявляемых к программам, наличию материально-технической базы, с учетом развития, техники, культуры, технологий и социальной сферы. Стоимость платных услуг утверждена Постановлением АПГО № 3067 от 16.10.2024 «Об утверждении прейскуранта на платные дополнительные образовательные услуги».

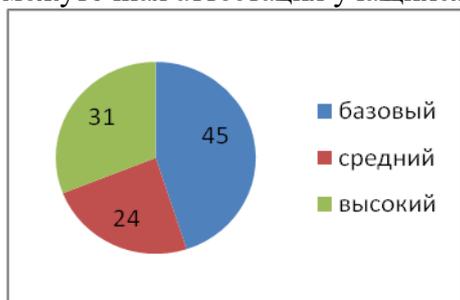
Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во детей
«Малышкина школа»	3	45
«Думай, играй, твори»	2	32
«Моя Роза ветров»	2	17
«Современная хореография»	2	31
«Акрил» (для взрослых)	1	22
«Первые шаги в большой теннис»	2	30
Итого	12	177

Качество подготовки выпускников (дополнительное образование)

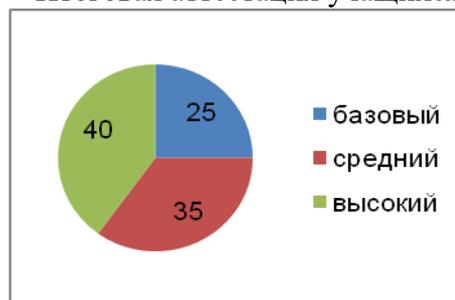
В течение учебного года осуществляется мониторинг с целью оценки качества образовательной деятельности. По результатам мониторинга определены уровни освоения обучающимися образовательных программ (базовый, средний, высокий); отслеживается динамика изменений результатов освоения программы от года к году.

Диаграмма 1.

Промежуточная аттестация учащихся



Итоговая аттестация учащихся



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В сети интернет Петровский Дворец помимо официального сайта <https://pd.karelia.ru> ведет официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) https://vk.com/pd_lifepetz. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Петровского Дворца. На конец 2024 года количество подписчиков госпаблика составляет более 10000 человек. Госпаблик зарегистрирован в реестре Роскомнадзора.

Организация каникулярного отдыха детей МОУ «Петровский Дворец»

На базе учреждения, в летний каникулярный период была организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Смена проходила с 03 июня по 21 июня и приняла 150 детей. Были организованы смены профильного лагеря: 2 смены социально-гуманитарной направленности для 20 ребят и 2 смены художественной направленности для 78 детей. Были трудоустроены 15 школьников по программе «Трудоустройство несовершеннолетних подростков в летний каникулярный период». Для организации работы лагеря были проведены работы по обеспечению исполнения «Рекомендаций по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году». Помещения были оснащены необходимым оборудованием и дез. средствами. Был организован питьевой режим с учетом потребностей и с увеличением в жаркие дни. Для работы в лагере было привлечено: 20 педагогов Петровского дворца и 15 помощников воспитателя в помощь вожатым.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников уровня основного общего образования:

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
продолжили обучение в 10 классе МОУ «Петровский Дворец»	23	20	17	
продолжили обучение в 10 классе другой образовательной организации	1	2	3	
продолжили обучение в системе профессионального образования	4	6	5	
работают	1	0	0	0
переехали в другую страну	0	1	1	0

Трудоустройство выпускников уровня среднего общего образования:

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Поступили в ВУЗы	21	20	В ВУЗы г. Петрозаводска – 8 В ВУЗы г. С. Петербурга – 6 В ВУЗы г. Москвы - 5	21
Поступили в ОО системы профессионального образования	7	2	1	0
Устроились на работу	2	6	1	1
Пошли на срочную службу по призыву	0	0	0	0
переехали в другую страну	0	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно в течение последних 3 лет.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение

Педагогические и управленческие кадры являются важнейшим ресурсом развития образовательной организации. Ведущими целевыми установками в области кадрового обеспечения являются:

- совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;
- адаптация начинающих педагогов к педагогической деятельности;
- обновление кадрового состава учреждения;
- повышение мотивации педагогического труда;
- проведение процедуры аттестации педагогических работников, проработавших в учреждении более 2-х лет.

Численность работников по состоянию на 30.12.2024 года составляет 175 человек. Педагогических работников – 133 человека, внешних совместителей – 15 человек.

- администрация (руководитель, заместители руководителя) - 5 человек;
- учителя – 21 человек;
- педагоги дополнительного образования – 80 человек;
- методисты – 8 человек;
- другие педагогические работники - 29 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 13 человек;
- обслуживающий персонал – 24 человека.

В отпуске по уходу за ребенком находятся 6 человек.

Состав педагогических кадров по возрасту

Возраст педагогических работников	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Моложе 25 лет	9	12	7	11	10	14
25 - 35 лет	34	34	32	30	26	22
36 – 50 лет	50	50	51	53	53	53
старше 51 года	47	46	44	40	38	44

Состав педагогических кадров по уровню образования

Уровень образования	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
высшее профессиональное	112	113	105	113	101	108
среднее профессиональное	28	29	29	21	35	22
среднее общее	0	0	0	0	0	3

Состав педагогических кадров по стажу работы

Стаж педагогических работников	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Менее 2-х лет	9	10	6	8	10	6
2-5 лет	7	8	6	12	9	12
5-10 лет	21	22	21	14	10	9
10-20 лет	33	37	31	29	28	30

20 лет и более	70	65	70	71	79	76
----------------	----	----	----	----	----	----

Квалификационный уровень педагогических кадров

категория	2019 г	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
высшая категория	59 чел (42 %)	61 чел (43%)	56 чел (42 %)	50 чел (42 %)	53 чел (39%)	55 чел. (41 %)
первая категория	9 чел (6,6 %)	7 чел (5%)	7 чел (5 %)	7 чел (5%)	6 чел (4,5%)	3 чел. (2 %)
соответствие должности	42 чел (30 %)	45 чел (32%)	52 чел (39 %)	46 чел (38%)	45 чел (33,5%)	51 чел. (38 %)
Без категории	30 чел (21,4 %)	29 чел (20%)	19 чел (14%)	18 чел (15%)	31 чел (23%)	22 чел. (16 %)

В 2024 году в целях стимулирования повышения уровня квалификации сотрудников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, повышения эффективности и качества педагогического труда, а также обеспечения дифференциации уровня оплаты труда были аттестованы 38 человек. Из них 17 человек прошли аттестацию на высшую категорию, на соответствие занимаемой должности 21 человек.

В ходе реализации Программы развития с целью создания системы непрерывного профессионального обучения педагогов Дворца, ежегодно создается перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

В 2024 году 10 педагогов дополнительного образования продолжают обучение в вузе.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования педагоги Дворца регулярно проходят повышение квалификации по дополнительным образовательным программам и переподготовку по программам дополнительного профессионального образования. На основании перспективного плана повышения квалификации 37 педагогов Дворца прошли повышение квалификации в различной форме.

Педагоги традиционно принимают участие в конференциях, вебинарах, мастер-классах и др. Повышение профессиональной компетентности педагогов организовано через работу семинаров-практикумов, мастер-классов, открытых занятий.

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает способы построения учебного процесса.

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ. Для этого необходимо предоставление учащимся комплекта учебно-методических материалов для работы.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование	Состоит экземпляров на конец 2024 года
Объем фондов библиотеки	15559
из него: учебники	6816
учебные пособия	39

художественная литература	8279
справочный материал	230
Языковедение, литературоведение	45
Естественно-научная	40
Техническая	20
аудиовизуальные документы	90

Информационно обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование	Величина
число посадочных мест библиотеки	55
из них: оснащены персональными компьютерами	6
число зарегистрированных пользователей, человек	448
Обращаемость	5559

В июле 2024 году приобретены учебники на 2,7,8,9,10,11 классы в соответствии с новым Федеральным перечнем на 2024-2025 учебный год, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858.

По рекомендации Министерства образования РФ для 11 класса были закуплены учебники по Истории России: Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1945 – начало 21 века, 11 класс, издательство «Просвещение», 2023 г. А также учебники по предмету «Вероятность и статистика» для 7-9 класса (в 2-х частях) авторы И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко; для 10 класса, 11 класса, авторы Е.А. Бунимович, В.А. Булычёва.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы). Библиотека сотрудничает с Национальной Библиотекой Республики Карелия и является членом Библиотечной Ассоциации Республики Карелия с 2016 года.

В библиотеке действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Петровского Дворца есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки, информация о проводимых мероприятиях библиотеки публикуется в госпаблике дворца.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. На новый учебный 2025-2026 год планируется закупка полного комплекта учебной литературы на 3 и 8-ые классы, закупка учебных пособий для начальной школы, частично закупка единых государственных учебников, включенных в Федеральный перечень на 5-11 классы с учётом Приказа Минпросвещения РФ от 05.11.2024 г. №769 (История России, Всеобщая история, Обществознание, Основы безопасности и защиты Родины).

Информационная открытость МОУ «Петровский Дворец»

Таблица 10.

Наименование	Наличие
Наличие фиксированной телефонной связи	784135
Адрес электронной почты	mail@pd.karelia.ru
Вебсайт в Интернете	http://pd.karelia.ru/
Наличие на вебсайте информации по нормативному закреплённому перечню сведений о деятельности организации	http://pd.karelia.ru/sveden/
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov)	В наличии
Госпаблик в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/pd_lifeptz

Максимальная скорость доступа к Интернету - 100 Мбит/сек.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наличие и использование площадей учреждения

Таблица 11.

Наименование	Площадь
Общая площадь зданий	10 712
в том числе площадь по целям использования: учебная	928
учебно-вспомогательная	8584
из нее площадь занимаемая библиотекой	185
подсобная	1200
общая площадь земельного участка	22 320

Информационная база учреждения

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Количество	Используемые в учебных целях
Персональные компьютеры (всего)	123	123
из них ноутбуки	96	96
планшетные компьютеры	27	27
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	96	96
имеющие доступ к Интернету	96	96
мультимедийные проекторы	6	6
интерактивные доски	11	11
принтеры	28	20
многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5	2

Наличие специальных программных средств

Таблица 13.

Наименование	Наличие
Обучающие компьютерные программы	В наличии
Электронные версии учебников	В наличии
Электронный журнал, электронный дневник	В наличии
Средства контент фильтрации доступа к Интернету	В наличии

Анализ показателей указывает на то, что имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО и программы дополнительного образования в полном объеме

Петровский Дворец укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Петровском дворце утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в ноябре 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 89 процентов, удовлетворены открытостью и доступностью информации об организации образования - 97,6 процентов, удовлетворены условиями оказания услуг - 98 процентов.

По результатам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования Петрозаводского городского округа в 2023 году «Петровский Дворец» занимает 12 место в рейтинге.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Петровский Дворец»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность Основное образование	
1.1	Общая численность учащихся	356
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	128
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	181
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	116/ 32,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,8 (профиль) 17 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/0,125
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 0,13
	Образовательная деятельность Дополнительное образование	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе: (Всего: 5567 человек)	3343 человек (1 человек посчитан 1 раз)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	122 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	2031 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	2840 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15- 17 лет)	594 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	177 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2244 человека/ 40%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	22 человека/ 0,01 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	238 человек / 0,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья* <i>(Примечание: учет детей с особенностями обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в организации не ведется в полной мере)</i>	53 человека/ 0,009 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей* <i>(Примечание: учет детей обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в организации этой категории не ведется в полной мере)</i>	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты*	0 человек /0 %

	<i>(Примечание: учет детей обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в организации этой категории не ведется в полной мере)</i>	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию* <i>(Примечание: учет детей обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в организации этой категории не ведется в полной мере)</i>	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2654 человек / 47%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5581 человек/ 98 %
1.8.1	На муниципальном уровне	3234 человек/ 57%
1.8.2	На региональном уровне	1987 человек/ 35%
1.8.3	На межрегиональном уровне	875 человек/ 15 %
1.8.4	На федеральном уровне	300 человек /0,05 %
1.8.5	На международном уровне	170 человек/0,03%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1122 человек/ 19%
1.9.1	На муниципальном уровне	768 человек/ 13%
1.9.2	На региональном уровне	132 человека/ 0,02 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	190 человек/ 0,03%
1.9.4	На федеральном уровне	76 человек/ 0,01%
1.9.5	На международном уровне	55 человек/ 0,009%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	1127 человек/ 2%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	80 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	65 единиц
1.11.2	На региональном уровне	8 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	3 единица
1.11.4	На федеральном уровне	3 единицы
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	133 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	108 человек/ 81,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95 человек/ 69,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/16,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 16,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/ 43,6%
1.17.1	Высшая	55 человек/ 41,3%
1.17.2	Первая	3 человека/ 2,25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	18 человек/ 13,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	32 человек/ 24 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/ 15,03 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	42 человек/31,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	119 человека/ 89,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек / 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	66 единицы
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	15 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	46 единиц
2.2.1	Учебный класс	40 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5567+356 /100 %